



ชื่อผลงาน ผลการใช้สื่อมัลติมีเดียเพลง เรื่อง การสร้างสื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร
ครูผู้สอน นายธนากร แก่นเกษ **กลุ่มสาระ** การงานอาชีพและเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)

1. ความสำคัญของวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนได้พบปัญหานักเรียนมีความสามารถ และความคงทนในการเรียนรู้ที่แตกต่างกัน ซึ่งในการสร้างชิ้นงานแต่ละคาบ นักเรียนจะต้องนำความรู้ที่เรียนก่อนหน้ามาบูรณาการกับความรู้ใหม่ ครูจึงได้พบว่านักเรียนบางคนสามารถทำได้ บางคนต้องอาศัยการย้ำทวน ดังนั้นการสร้างสื่อที่ทำให้นักเรียนสามารถทบทวนความรู้ระหว่างการปฏิบัติงานจึงมีความจำเป็นในการจัดกิจกรรมการเรียนในการเรียนรู้ การสร้างสื่อประสมที่ประกอบด้วยเพลง ตัวอักษรบรรยายขั้นตอน และภาพเคลื่อนไหวในลักษณะของสื่อหลายมิติ จึงทำให้ผู้เรียนสนุกไปกับการเรียนไม่รู้สึกเบื่อหน่าย และผู้เรียนสามารถทบทวนบทเรียนหรือขั้นตอนการปฏิบัติงานต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง

2. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

2.1 วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาสื่อมัลติมีเดีย เรื่อง การสร้างสื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอนให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80
- 2) เพื่อเปรียบเทียบคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนรู้โดยใช้สื่อมัลติมีเดีย เรื่อง การสร้างสื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
- 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อสื่อมัลติมีเดีย เรื่อง การสร้างสื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

2.2 เป้าหมายของการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ : นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/2 จำนวน 31 คน

เชิงคุณภาพ :

- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/2 มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การสร้างสื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอน สูงขึ้น
- สื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอนให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80
- นักเรียนมีความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อสื่อมัลติมีเดีย เรื่อง การสร้างสื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ในระดับปานกลางขึ้นไป

3. ขั้นตอนการดำเนินงาน

P : PLAN ครูศึกษาหลักสูตร วิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัด จากนั้นดำเนินการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ และสร้างสื่อมัลติมีเดีย เรื่อง การสร้างสื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ซึ่งเป็นเพลงที่มีเนื้อหาที่เกี่ยวกับการสร้างสื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ประกอบกับวิดีโอขั้นตอนการใช้งานโปรแกรม

D : DO ครูนำแผนการจัดการเรียนรู้ และสร้างสื่อมัลติมีเดีย เรื่อง การสร้างสื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ไปใช้ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้

- 1) ครูนำเข้าสู่บทเรียนโดยการทบทวนความรู้ เรื่อง การใช้งานโปรแกรม Photoshop และเชื่อมโยงสู่การใช้งานโปรแกรม Captivate ร่วมกับการเปิดเพลง “Photoshop เบื้องต้น” และเพลง “Photoshop คีย์ลัด”

2) ครูดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยครูเปิดสื่อมัลติมีเดียเพลง “Captivate เบื้องต้น” ให้นักเรียนดู จากนั้นครูใช้กระบวนการสอนแบบสาธิต และให้นักเรียนนำไปปฏิบัติและสร้างเป็นชิ้นงานในแต่ละคาบ โดยที่ระหว่างที่ปฏิบัติชิ้นงาน ครูเปิดสื่อมัลติมีเดียเพลง “Photoshop เบื้องต้น” เพลง “Photoshop คีย์ลัด” และเพลง “Captivate เบื้องต้น” เพื่อให้ให้นักเรียนได้ทบทวนเนื้อหาที่จำเป็นต้องใช้ในการทำชิ้นงาน

C : Check ครูตรวจสอบความรู้ของนักเรียนโดยการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน และในระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ครูประเมินผลการเรียนรู้จากผลงานของนักเรียนในแต่ละคาบ และให้นักเรียนประเมินผลความพึงพอใจหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

A : Act ครูดำเนินการทบทวนในชั้นเรียนเพื่อนำผลการทบทวนมาออกแบบ ปรับปรุง พัฒนา สื่อมัลติมีเดีย โดยอาจปรับเนื้อหา หรือสร้างบทเพลงเพิ่มเติม

4. ผลการดำเนินงาน/ประโยชน์ที่ได้รับ

4.1 ผลการใช้สื่อมัลติมีเดีย เรื่อง การสร้างสื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอน พบว่า

- 1) สื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอน มีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 80/80
- 2) คะแนนเฉลี่ยหลังเรียน เรื่อง การสร้างสื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอน สูงกว่าก่อนเรียน
- 3) ความพึงพอใจของนักเรียนอยู่ในระดับมาก

4.2 ประโยชน์ที่ได้รับ คือ ได้ข้อมูลนำไปใช้ในการปรับปรุงวางแผนกิจกรรมการเรียนรู้ และพัฒนาสื่อมัลติมีเดีย เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้พัฒนาได้เต็มตามศักยภาพต่อไป

5. ปัจจัยความสำเร็จ

- 1) ผู้บริหาร และคณะครูให้คำแนะนำ ส่งเสริม และสนับสนุนการปฏิบัติงานอย่างเต็มที่
- 2) ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ระหว่างครูและนักเรียน

6. บทเรียนที่ได้รับ

- 1) นักเรียนสามารถจดจำคำสั่ง เครื่องมือ และวิธีใช้งานโปรแกรมได้ดียิ่งขึ้น
- 2) นักเรียนสามารถทบทวน และใช้เทคนิคต่าง ๆ ในการปฏิบัติงานได้ด้วยตนเองจากการดูสื่อมัลติมีเดียเพลงต่าง ๆ

7. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ

- 1) เผยแพร่ให้กับนักเรียนในโรงเรียน และครูที่สนใจ
- 2) นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ และเป็นตัวแทนในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๘ ระดับชาติ ที่จังหวัดนครปฐม รายการ การตัดต่อภาพยนตร์

